



**ISTITUTO COMPRENSIVO  
53 GIGANTE - NEGHELLI**

Piazza Neghelli, 41 - 80124 NAPOLI [www.scuolagigantenapoli.gov.it](http://www.scuolagigantenapoli.gov.it)  
tel. / fax 0817622060 - C.F. 95186890638 - [naic8eq00l@istruzione.it](mailto:naic8eq00l@istruzione.it) - [naic8eq00l@pec.istruzione.it](mailto:naic8eq00l@pec.istruzione.it)

**Progetto DSA**  
**Disturbo Specifico di apprendimento**  
**Per non abbandonare nessuno...**  
**Identificazione precoce e interventi.**  
**Anno Scolastico 2016/17**

**Responsabile del Progetto:**  
**Prof.ssa Cristina de Franciscis**



**ISTITUTO COMPRENSIVO  
53 GIGANTE - NEGHELLI**

**Piazza Neghelli, 41 - 80124 NAPOLI [www.scuolagigantenapoli.gov.it](http://www.scuolagigantenapoli.gov.it)  
tel. / fax 0817622060 - C.F. 95186890638 - [naic8eq00l@istruzione.it](mailto:naic8eq00l@istruzione.it) - [naic8eq00l@pec.istruzione.it](mailto:naic8eq00l@pec.istruzione.it)**

## **Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico Legge 170 / 2010 art.2 (Finalità)**

La presente Legge persegue, per la persona con DSA, le seguenti finalità:

- Garantire il diritto all'istruzione.
- Favorire il successo scolastico, anche attraverso misure didattiche di supporto, garantire una formazione adeguata e promuovere lo sviluppo delle potenzialità.
- Ridurre i disagi relazionali ed emozionali
- Adottare forme di verifica e di valutazione adeguate alle necessità formative degli studenti
- Preparare gli insegnanti e sensibilizzare i genitori nei confronti delle problematiche legate ai DSA
- Favorire la diagnosi precoce e percorsi didattici riabilitativi
- Incrementare la comunicazione e la collaborazione tra famiglia, scuola e servizi sanitari durante il percorso di istruzione e di formazione
- Assicurare eguali opportunità di sviluppo delle capacità in ambito sociale e professionale

## SCUOLA

Interventi di  
identificazione precoce  
casi sospetti  
(SCREENING).



Attività di recupero  
didattico mirato.



Persistenti  
difficoltà



Comunicazione della  
scuola alla famiglia.



Richiesta di  
valutazione



Iter diagnostico



Diagnosi:  
documento di  
certificazione  
diagnostica.

Comunicazione della  
famiglia alla scuola.



**Provvedimenti:**  
strumenti compensativi  
e dispensativi –  
didattica e valutazione  
personalizzata.

## FAMIGLIA

## SERVIZI





**ISTITUTO COMPRENSIVO  
53 GIGANTE - NEGHELLI**

Piazza Neghelli, 41 - 80124 NAPOLI [www.scuolagigantenapoli.gov.it](http://www.scuolagigantenapoli.gov.it)  
tel. / fax 0817622060 - C.F. 95186890638 - [naic8eq00l@istruzione.it](mailto:naic8eq00l@istruzione.it) - [naic8eq00l@pec.istruzione.it](mailto:naic8eq00l@pec.istruzione.it)

L'identificazione precoce dei bambini «a rischio» è importante per evitare situazioni di disagio e possibili ripercussioni psicologiche e poter strutturare quanto prima un intervento di potenziamento didattico o «ri»abilitativo



**ISTITUTO COMPRENSIVO  
53 GIGANTE - NEGHELLI**

Piazza Neghelli, 41 - 80124 NAPOLI [www.scuolagigantenapoli.gov.it](http://www.scuolagigantenapoli.gov.it)  
tel. / fax 0817622060 - C.F. 95186890638 - [naic8eq00l@istruzione.it](mailto:naic8eq00l@istruzione.it) - [naic8eq00l@pec.istruzione.it](mailto:naic8eq00l@pec.istruzione.it)

## Una difficoltà di lettura e scrittura:

- Può essere la conseguenza di uno “svantaggio”
- Può far parte di un quadro clinico più ampio
- Può essere l’evoluzione di un disturbo non risolto
- Può costituire un disturbo settoriale
  - ✓ D. Specifico di Apprendimento della Lettura (dislessia)
  - ✓ D. Specifico di Apprendimento della Scrittura (disortografia)
  - ✓ D, Specifico di Apprendimento del Calcolo (discalculia)
  - ✓ Disturbo Specifico di Apprendimento (misto)



**ISTITUTO COMPRENSIVO  
53 GIGANTE - NEGHELLI**

Piazza Neghelli, 41 - 80124 NAPOLI [www.scuolagigantenapoli.gov.it](http://www.scuolagigantenapoli.gov.it)  
tel. / fax 0817622060 - C.F. 95186890638 - [naic8eq00l@istruzione.it](mailto:naic8eq00l@istruzione.it) - [naic8eq00l@pec.istruzione.it](mailto:naic8eq00l@pec.istruzione.it)

## **INDIVIDUAZIONE**

- **Distinzione dalla norma**
- **Distinzione dai DA**
- **PRECOCE**
- Prevenzione primaria
- Screening
- Segnali di rischio/allarme
- **A SCUOLA**
- Quali criteri
- Quali strumenti





**ISTITUTO COMPRENSIVO  
53 GIGANTE - NEGHELLI**

Piazza Neghelli, 41 - 80124 NAPOLI [www.scuolagigantenapoli.gov.it](http://www.scuolagigantenapoli.gov.it)  
tel. / fax 0817622060 - C.F. 95186890638 - [naic8eq00l@istruzione.it](mailto:naic8eq00l@istruzione.it) - [naic8eq00l@pec.istruzione.it](mailto:naic8eq00l@pec.istruzione.it)

## I DSA si caratterizzano

- Per difficoltà nucleari che permangono per l'intero percorso scolastico
- Per una diversa manifestazione di queste difficoltà nei diversi cicli scolari
- Per una interferenza variabile sugli apprendimenti curricolari nei diversi ambiti disciplinari



**ISTITUTO COMPRENSIVO  
53 GIGANTE - NEGHELLI**

Piazza Neghelli, 41 - 80124 NAPOLI [www.scuolagigantenapoli.gov.it](http://www.scuolagigantenapoli.gov.it)  
tel. / fax 0817622060 - C.F. 95186890638 - [naic8eq00l@istruzione.it](mailto:naic8eq00l@istruzione.it) - [naic8eq00l@pec.istruzione.it](mailto:naic8eq00l@pec.istruzione.it)

Il disturbo può compromettere:

• **La rapidità/fluidità della lettura/scrittura/calcolo:**

- ✓ Lettura/scrittura sillabica, pause, riletture, autocorrezioni;
- ✓ Non automatizzazione fatti numerici e algoritmi

• **La correttezza della lettura/scrittura/calcolo**

- ✓ Sostituzioni, elisioni-inversioni-aggiunte, errori ortografici;
- ✓ Errori di scrittura, incolonnamento, calcolo

• **L'uso cognitivo della lettura/scrittura/calcolo**

- ✓ Comprensione, studio; progettazione testo scritto
- ✓ Risoluzione di problemi aritmetici e geometrici





**ISTITUTO COMPRENSIVO  
53 GIGANTE - NEGHELLI**

Piazza Neghelli, 41 - 80124 NAPOLI [www.scuolagigantenapoli.gov.it](http://www.scuolagigantenapoli.gov.it)  
tel. / fax 0817622060 - C.F. 95186890638 - [naic8eq00l@istruzione.it](mailto:naic8eq00l@istruzione.it) - [naic8eq00l@pec.istruzione.it](mailto:naic8eq00l@pec.istruzione.it)

Inoltre:

- **Sovraccarico della memoria di lavoro**
  - Perdita di informazioni, errori frequenti
- **Rapido esaurimento dell'attenzione concentrazione**
  - Facile stancabilità
  - Riduzione dei tempi di lavoro
- **Uso compensativo delle competenze sovraordinate**
  - Variabilità delle prestazioni
- **Dipendenza**
  - Ho fatto bene? Mi dici come si fa?
- **Evitamento/opposizione**
  - Non so fare, non voglio fare, non mi interessa
- **“Eccessivo impegno”**
  - Voglio fare tutto, subito, come gli altri, senza aiuto



**ISTITUTO COMPRENSIVO  
53 GIGANTE - NEGHELLI**

Piazza Neghelli, 41 - 80124 NAPOLI [www.scuolagigantenapoli.gov.it](http://www.scuolagigantenapoli.gov.it)  
tel. / fax 0817622060 - C.F. 95186890638 - [naic8eq00l@istruzione.it](mailto:naic8eq00l@istruzione.it) - [naic8eq00l@pec.istruzione.it](mailto:naic8eq00l@pec.istruzione.it)

## La prevenzione dei DSA

- E' possibile evidenziare in anticipo i soggetti che (non avendo già un Disturbo di Sviluppo) presenteranno una difficoltà di lettura e di scrittura?
- Quali sono i segnali di rischio per la successiva comparsa di un DSA?



**ISTITUTO COMPRENSIVO  
53 GIGANTE - NEGHELLI**

Piazza Neghelli, 41 - 80124 NAPOLI [www.scuolagigantenapoli.gov.it](http://www.scuolagigantenapoli.gov.it)  
tel. / fax 0817622060 - C.F. 95186890638 - [naic8eq00l@istruzione.it](mailto:naic8eq00l@istruzione.it) - [naic8eq00l@pec.istruzione.it](mailto:naic8eq00l@pec.istruzione.it)

- ❖ Le difficoltà nelle competenze comunicativo linguistiche, motorio-prassiche, uditive e visuospatiali in età prescolare sono possibili indicatori di rischio di DSA, soprattutto in presenza di una anamnesi familiare positiva.
- ❖ Tali difficoltà devono essere rilevate dal pediatra nel corso dei periodici bilanci di salute, direttamente o su segnalazione da parte dei genitori e/o degli insegnanti della scuola dell'infanzia e del primo anno della scuola primaria.
- ❖ Se persistenti nel tempo vanno segnalati ai servizi sanitari dell'età evolutiva per un approfondimento.





**ISTITUTO COMPRENSIVO  
53 GIGANTE - NEGHELLI**

Piazza Neghelli, 41 - 80124 NAPOLI [www.scuolagigantenapoli.gov.it](http://www.scuolagigantenapoli.gov.it)  
tel. / fax 0817622060 - C.F. 95186890638 - [naic8eq00l@istruzione.it](mailto:naic8eq00l@istruzione.it) - [naic8eq00l@pec.istruzione.it](mailto:naic8eq00l@pec.istruzione.it)

- **I DSL e le Disprassie** oltre ad aver bisogno di un intervento in età pre-scolare
- sono un fattore di rischio per la comparsa di un DSA:
  - Per oltre la metà dei bambini con questi disturbi
  - Spesso anche quando sembrano averli risolti nell'ultimo anno di Scuola dell'Infanzia



**ISTITUTO COMPRENSIVO  
53 GIGANTE - NEGHELLI**

Piazza Neghelli, 41 - 80124 NAPOLI [www.scuolagigantenapoli.gov.it](http://www.scuolagigantenapoli.gov.it)  
tel. / fax 0817622060 - C.F. 95186890638 - [naic8eq00l@istruzione.it](mailto:naic8eq00l@istruzione.it) - [naic8eq00l@pec.istruzione.it](mailto:naic8eq00l@pec.istruzione.it)

## **INDICATORI DI RISCHIO PER LA COMPARSA DI UN DSA**

- ❖ ritardo nelle acquisizione linguistiche
- ❖ ritardo nelle competenze grafo - rappresentative (disegno narrativo)
- ❖ ritardo nelle acquisizioni prassiche più complesse (nodo, costruzioni, pedalare)



**ISTITUTO COMPRENSIVO  
53 GIGANTE - NEGHELLI**

Piazza Neghelli, 41 - 80124 NAPOLI [www.scuolagigantenapoli.gov.it](http://www.scuolagigantenapoli.gov.it)  
tel. / fax 0817622060 - C.F. 95186890638 - [naic8eq00l@istruzione.it](mailto:naic8eq00l@istruzione.it) - [naic8eq00l@pec.istruzione.it](mailto:naic8eq00l@pec.istruzione.it)

## Scuola dell'infanzia

- La **scuola dell'infanzia** rappresenta il luogo privilegiato per cogliere le modalità di espressione delle difficoltà di apprendimento; il terreno più fecondo per la prevenzione e la progettazione di interventi educativi e didattici strettamente legati alle specifiche problematiche individuali





**ISTITUTO COMPRENSIVO  
53 GIGANTE - NEGHELLI**

Piazza Neghelli, 41 - 80124 NAPOLI [www.scuolagigantenapoli.gov.it](http://www.scuolagigantenapoli.gov.it)  
tel. / fax 0817622060 - C.F. 95186890638 - [naic8eq00l@istruzione.it](mailto:naic8eq00l@istruzione.it) - [naic8eq00l@pec.istruzione.it](mailto:naic8eq00l@pec.istruzione.it)

# **Interventi della scuola per l'individuazione del rischio e attività di prevenzione dei DSA.**

- **I percorsi di recupero strumentale delle difficoltà andranno attivati, nel periodo da gennaio a marzo/aprile.**
- Se la difficoltà resiste agli interventi messi in atto dai docenti del team e persiste nel tempo allora occorre accertare il livello del disturbo e risulterà fondamentale stilare una relazione che espliciti le strategie didattiche messe in atto e il loro eventuale insuccesso.
- La **diagnosi**, secondo quanto indicato nella DGRC 43/2014, deve essere redatta solo dopo che la scuola abbia messo in atto tutte le strategie didattiche più idonee per risolvere le difficoltà di apprendimento.



**ISTITUTO COMPRENSIVO  
53 GIGANTE - NEGHELLI**

Piazza Neghelli, 41 - 80124 NAPOLI [www.scuolagigantenapoli.gov.it](http://www.scuolagigantenapoli.gov.it)  
tel. / fax 0817622060 - C.F. 95186890638 - [naic8eq00l@istruzione.it](mailto:naic8eq00l@istruzione.it) - [naic8eq00l@pec.istruzione.it](mailto:naic8eq00l@pec.istruzione.it)

# Diagnosi

- La diagnosi per quanto riguarda la dislessia e la disortografia può essere formulata solo alla fine del secondo anno della scuola primaria e per quanto riguarda la discalculia solo alla fine della terzo anno della stessa.
- Per gli alunni alfabetizzati in italiano come seconda lingua, si può ipotizzare di effettuare la diagnosi, non prima della fine del terzo anno di scolarizzazione.



**ISTITUTO COMPRENSIVO  
53 GIGANTE - NEGHELLI**

Piazza Neghelli, 41 - 80124 NAPOLI [www.scuolagigantenapoli.gov.it](http://www.scuolagigantenapoli.gov.it)  
tel. / fax 0817622060 - C.F. 95186890638 - [naic8eq00l@istruzione.it](mailto:naic8eq00l@istruzione.it) - [naic8eq00l@pec.istruzione.it](mailto:naic8eq00l@pec.istruzione.it)

## Identificazione Precoce

Una volta attuato un intervento scolastico per un periodo non inferiore a sei mesi, il tutto attestato da una relazione, non ottenendo alcun miglioramento, è possibile chiedere un approfondimento diagnostico presso il NOD di NPI distrettuale, dove un'equipe multidisciplinare avvierà un percorso diagnostico e una valutazione di un eventuale bisogno abilitativo.

Supporto necessario è il CTS sia nelle fasi di individuazione della difficoltà di apprendimento che nell'individuazione delle strategie compensative e dispensative più idonee.





- 1) Permette una rapida individuazione nell'ultimo anno di scuola dell'infanzia di bambini *a rischio* di difficoltà scolastiche;
- 2) Permette un'osservazione sistematica che non coinvolge direttamente il bambino ma **l'ambiente** che interagisce con il bambino;
- 3) È rivolto a tutti i bambini per cui è possibile avere un'analisi precisa di ciascun gruppo classe;
- 4) Gli insegnanti acquisiscono uno strumento per l'osservazione diretta del bambino nelle **diverse aree di sviluppo**:
  - area della motricità: coordinazione, equilibrio, postura, motricità fine e prensione, prassie;
  - area linguistica: fonetica, fonologia, metafonologia;
  - area apprendimento
  - area percettivo- cognitiva: attenzione sostenuta, autoregolazione, organizzazione spaziale e temporale, pianificazione.
- 5) Ogni insegnante avrà un'analisi quantitativa e qualitativa non solo delle difficoltà ma anche delle abilità e delle capacità emergenti di **ciascun bambino**  
✦[Per essere efficace un intervento deve partire da ciò che il bambino sa già fare].

# Sospetto di DSA



Screening per determinare il fattore di rischio



Diagnosi per ottenere la certificazione



**ISTITUTO COMPRENSIVO  
53 GIGANTE - NEGHELLI**

Piazza Neghelli, 41 - 80124 NAPOLI [www.scuolagigantenapoli.gov.it](http://www.scuolagigantenapoli.gov.it)  
tel. / fax 0817622060 - C.F. 95186890638 - [naic8eq00l@istruzione.it](mailto:naic8eq00l@istruzione.it) - [naic8eq00l@pec.istruzione.it](mailto:naic8eq00l@pec.istruzione.it)

# Strumenti

- Materiale informativo (ppt, schede, etc.);
- Questionario Osservativo di Identificazione Precoce delle Difficoltà di Apprendimento
- (IPDA)
- Batterie di prove volte a valutare in modo approfondito i prerequisiti degli apprendimenti e difficoltà in lettura, scrittura e calcolo;
- Materiale specifico per il recupero e il potenziamento delle abilità carenti, utilizzato in attività di gruppo con particolare attenzione ai soggetti in difficoltà;
- Batterie di prove specifiche a seconda della difficoltà evidenziata.





**ISTITUTO COMPRENSIVO  
53 GIGANTE - NEGHELLI**

Piazza Neghelli, 41 - 80124 NAPOLI [www.scuolagigantenapoli.gov.it](http://www.scuolagigantenapoli.gov.it)  
tel. / fax 0817622060 - C.F. 95186890638 - [naic8eq00l@istruzione.it](mailto:naic8eq00l@istruzione.it) - [naic8eq00l@pec.istruzione.it](mailto:naic8eq00l@pec.istruzione.it)

## DSA

- I DSA, disturbi che riguardano lo sviluppo di abilità specifiche rappresentano un problema ad alta incidenza nella popolazione scolastica (dal 2 al 5%) e originano in molti casi disagio e abbandono scolastico.
- Per questo è importante identificare il prima possibile tali disturbi, al fine di poter agire sin dalle fasi iniziali di acquisizione delle abilità funzionali all'apprendimento.
- Muoversi tempestivamente permette, inoltre, di ridurre il disagio di tipo affettivo e sociale e di prevenire l'insorgenza di disturbi comportamentali.



**ISTITUTO COMPRENSIVO  
53 GIGANTE - NEGHELLI**

Piazza Neghelli, 41 - 80124 NAPOLI [www.scuolagigantenapoli.gov.it](http://www.scuolagigantenapoli.gov.it)  
tel. / fax 0817622060 - C.F. 95186890638 - [naic8eq00l@istruzione.it](mailto:naic8eq00l@istruzione.it) - [naic8eq00l@pec.istruzione.it](mailto:naic8eq00l@pec.istruzione.it)

# Grazie per l'attenzione!

